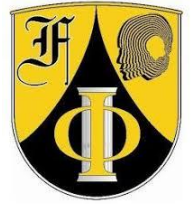




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**AUTOPERCEPCION DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO LECTIVO 2022**

Autora:

Del Rosaria Larrea López

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles Argüello

Correo: vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título
de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La presente investigación se realizó en una Institución Pública de Ciudad del Este, distrito de Alto Paraná, la misma tuvo como objetivo general “Analizar la autopercepción del rendimiento académico en alumnos del Nivel Medio primer curso del nivel medio de una Institución pública de Ciudad del Este del año lectivo 2022. El trabajo tuvo un diseño no experimental, enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Para lograr alcanzar el objetivo se aplicó un test de cuestionario de Autopercepción del rendimiento Académico, el cual pasó por un proceso de validación por expertos y prueba piloto para su aplicación final a 25 estudiantes de dicho curso. En conclusión: Se expusieron los resultados concernientes al autoconcepto en el rendimiento académico de los alumnos. Resalta que un 60% de los participantes expresaron una autoevaluación positiva, mientras que el 40% asignó puntuaciones que indican una autopercepción en un nivel intermedio.

Palabras claves: autopercepción, rendimiento académico.

ABSTRACT

The present research was carried out in a Public Institution of Ciudad del Este, district of Alto Paraná, its general objective was to "Analyze the self-perception of academic performance in students of the Middle Level, first year of the middle level of a public Institution of Ciudad del Este of the 2022 school year. The work had a non-experimental design, quantitative approach and descriptive scope. To achieve the objective, a Self-perception of Academic performance questionnaire test was applied, which went through a validation process by experts and pilot testing for its final application to 25 students of said course. In conclusion: The results concerning the self-concept in the academic performance of the students were presented. It stands out that 60% of the participants expressed a positive self-evaluation, while 40% assigned scores that indicate a self-perception at an intermediate level.

Keywords: self-perception, academic performance.